

教師用

愛媛県総合科学博物館 自然館

学習単元対照表

ご利用に当たって

- 小中高校教師用として、総合科学博物館自然館の各展示コーナーに対応する理科学習単元を対照表にまとめています。
- 各単元名については、小中学校が平成20年3月改訂の、そして高等学校が平成21年3月改訂の学習指導要領に、それぞれ対応しています。

愛媛県総合科学博物館

〒792-0060 愛媛県新居浜市大生院2133番地2

TEL (0897)40-4100

URL <http://www.i-kahaku.jp>

FAX (0897)40-4101

小学校

ゾーン	エリア	コーナー	3年生	4年生	5年生	6年生	
宇宙のゾーン	宇宙のはじまり	宇宙誕生のドラマ			振り子の運動		
	宇宙への夢と挑戦	古代人の宇宙観			月と星		月と太陽
		太陽とともに生きる	太陽と地面の様子		月と星	振り子の運動	月と太陽
		天空の向こうを捉える	太陽と地面の様子		月と星		月と太陽
		宇宙を解き明かす試み	太陽と地面の様子		月と星		月と太陽
		宇宙論の軌跡					月と太陽
	おもしろデータバンク	宇宙からの贈り物	太陽と地面の様子		月と星		月と太陽
		身近な宇宙	太陽と地面の様子		月と星		月と太陽
		宇宙情報アドバイス	太陽と地面の様子		月と星		月と太陽
		4次元デジタル宇宙ビューワー「Mitaka」	太陽と地面の様子		月と星		月と太陽
	地球のゾーン	生きものの進化	地球のはじまり				土地のつくりと変化
			太古の生きもの				土地のつくりと変化
			生きものたちのストーリーロード		人の体のつくりと運動		土地のつくりと変化
進化のなりたち				人の体のつくりと運動		土地のつくりと変化	
化石ギャラリー						土地のつくりと変化	
キッズディノ						土地のつくりと変化	
生きている地球		砂漠の自然					生物と環境
		サバンナの自然					生物と環境
		世界の動物			人の体のつくりと運動		生物と環境
		極圏の自然					生物と環境 土地のつくりと変化
		熱帯雨林の自然					生物と環境
		海の勇者たち			人の体のつくりと運動		人の体のつくりと働き
		海洋の自然					生物と環境
大地の科学		愛媛の鉱物				物の溶け方	土地のつくりと変化
		さまざまな岩石・鉱物				流水の働き	
愛媛のゾーン		愛媛の自然	絶滅の恐れがある生きもの	身近な自然の観察	人の体のつくりと運動		生物と環境
			愛媛の化石		人の体のつくりと運動		土地のつくりと変化
	愛媛ライブシアター		身近な自然の観察	季節と生物	天気の変化		
	愛媛の大地をつくる岩石					土地のつくりと変化	
	さわってあそぼ！						
	愛媛の生きもの	石鎚山の自然	身近な自然の観察	季節と生物	植物の発芽、成長、結実		生物と環境
		愛媛の昆虫	昆虫と植物 身近な自然の観察	季節と生物			生物と環境
		愛媛の野鳥	身近な自然の観察	季節と生物			生物と環境
		愛媛のほ乳類	身近な自然の観察	人の体のつくりと運動			生物と環境
		ニホンカワウソ	身近な自然の観察	人の体のつくりと運動			人の体のつくりと働き
	愛媛の海	愛媛の海の生きもの	身近な自然の観察				生物と環境
		愛媛の散策マップ	身近な自然の観察			動物の誕生	

中学校

ゾーン	エリア	コーナー	1年生	2年生	3年生	
宇宙のゾーン	宇宙のはじまり	宇宙誕生のドラマ	力と圧力		天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
	宇宙への夢と挑戦	古代人の宇宙観			運動の規則性 天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
		太陽とともに生きる			天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
		天空の向こうを捉える			天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
		宇宙を解き明かす試み			天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
		宇宙論の軌跡			天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
	おもしろデータバンク	宇宙からの贈り物			天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
		身近な宇宙			天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
		宇宙情報アドバイス			天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
		4次元デジタル宇宙ビューワー「Mitaka」			天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と恒星	
地球のゾーン	生きものの進化	地球のはじまり	火山と地震 地層の重なりと過去の様子	生物の変遷と進化		
		太古の生きもの	火山と地震 地層の重なりと過去の様子	生物の変遷と進化		
		生きものたちのストーリーロード	火山と地震 地層の重なりと過去の様子	生物の変遷と進化		
		進化のなりたち	火山と地震 地層の重なりと過去の様子	生物の変遷と進化		
		化石ギャラリー	火山と地震 地層の重なりと過去の様子	生物の変遷と進化		
		キッズディノ	火山と地震 地層の重なりと過去の様子	生物の変遷と進化		
	生きている地球	砂漠の自然			動物の仲間 生物の変遷と進化	生物と環境
		サバンナの自然			動物の仲間 生物の変遷と進化	生物と環境
		世界の動物			動物の仲間 生物の変遷と進化	生物と環境
		極圏の自然			動物の仲間 生物の変遷と進化	生物と環境 自然環境の保全と 科学技術の応用
		熱帯雨林の自然			動物の仲間 生物の変遷と進化	生物と環境
		海の勇者たち			動物の仲間 生物の変遷と進化	生物と環境
		海洋の自然			動物の仲間 生物の変遷と進化	生物と環境
	大地の科学	愛媛の鉱物	火山と地震 地層の重なりと過去の様子			
		さまざまな岩石・鉱物	火山と地震 地層の重なりと過去の様子			
	愛媛のゾーン	愛媛の自然	絶滅の恐れがある生きもの			生物と環境
			愛媛の化石	地層の重なりと過去の様子	生物の変遷と進化	
			愛媛ライブシアター		天気の変化	
			愛媛の大地をつくる岩石	火山と地震 地層の重なりと過去の様子		
さわってあそぼ！						
愛媛の生きもの		石鎚山の自然		生物の観察	動物の仲間	生物と環境
		愛媛の昆虫		生物の観察	動物の仲間	生物と環境
		愛媛の野鳥		生物の観察	動物の仲間	生物と環境
		愛媛のほ乳類		生物の観察	動物の仲間	生物と環境
		ニホンカワウソ		生物の観察	動物の仲間	生物と環境
愛媛の海		愛媛の海の生きもの		生物の観察	動物の仲間	生物と環境
		愛媛の散策マップ		生物の観察		

高等学校(新教育課程)

ゾーン	エリア	コーナー	地学	生物	
宇宙のゾーン	宇宙のはじまり	宇宙誕生のドラマ	宇宙における地球 宇宙の構造		
	宇宙への夢と 挑戦	古代人の宇宙観	宇宙における地球 宇宙の構造		
		太陽とともに生きる	宇宙における地球 宇宙の構造		
		天空の向こうを捉える	宇宙における地球 宇宙の構造		
		宇宙を解き明かす試み	宇宙における地球 宇宙の構造		
		宇宙論の軌跡	宇宙における地球 宇宙の構造		
	おもしろ データバンク	宇宙からの贈り物	宇宙における地球 宇宙の構造		
		身近な宇宙	宇宙における地球 宇宙の構造		
		宇宙情報アドバイス	宇宙における地球 宇宙の構造		
		4次元デジタル宇宙ビューワー 「Mitaka」	宇宙における地球 宇宙の構造		
	地球のゾーン	生きものの進化	地球のはじまり	変動する地球 地球の概観 地球の活動と歴史	生物の進化と系統
			太古の生きもの	変動する地球 地球の活動と歴史	生物の進化と系統
生きものたちの歴史ロード			変動する地球	生物の進化と系統	
進化のなりたち			変動する地球	生物の進化と系統	
化石ギャラリー			変動する地球	生物の進化と系統	
キッズティノ			変動する地球	生物の進化と系統	
生きている地球		砂漠の自然	地球の大気と海洋	生物の多様性と生態系 生態と環境	
		サバンナの自然	地球の大気と海洋	生物の多様性と生態系 生態と環境	
		世界の動物	地球の大気と海洋	生物の多様性と生態系 生態と環境	
		極圏の自然	地球の大気と海洋	生物の多様性と生態系 生態と環境	
		熱帯雨林の自然	地球の大気と海洋	生物の多様性と生態系 生態と環境	
		海の勇者たち	地球の大気と海洋	生物の多様性と生態系 生態と環境 生物の進化と系統	
		海洋の自然	地球の大気と海洋	生物の多様性と生態系 生態と環境	
		大地の科学	愛媛の鉱物	変動する地球 地球の概観	
さまざまな岩石・鉱物			変動する地球 地球の概観		
愛媛のゾーン		愛媛の自然	絶滅の恐れがある生きもの		生物と遺伝子 生物の多様性と生態系 生態と環境
			愛媛の化石	変動する地球	生物の進化と系統
			愛媛ライブシアター	変動する地球	
			愛媛の大地をつくる岩石	変動する地球	
			さわってあそぼ！		
		愛媛の生きもの	石鎚山の自然		生物の多様性と生態系 生態と環境
	愛媛の昆虫			生物の多様性と生態系 生物の進化と系統	
	愛媛の野鳥			生物の多様性と生態系 生物の進化と系統	
	愛媛のほ乳類			生物の多様性と生態系 生物の進化と系統	
	ニホンカワウソ			生物の多様性と生態系 生態と環境	
	愛媛の海	愛媛の海の生きもの		生物の多様性と生態系 生物の進化と系統	
		愛媛の散策マップ		生物の多様性と生態系 生態と環境	

黒字表記は基礎的科目(地学基礎・生物基礎)、赤字表記は発展的科目(地学・生物)